

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап по русскому языку
для учащихся 10-11-х классов
(2018-2019 учебный год)
Продолжительность-120 минут

Р11 ВЧ

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:
Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскооблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго.
Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.

5 добёлъ + бёдка ревено юзоя забытое юзено юзено

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

наградить, невеста, неделя.

наградить - араба, яблор, ядро

невеста - невеста откуда, неизвестная

неделя - не рабочий день, не день

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи включи компьютер

затуслить систему

диск отформатировать убрать всю информацию

по умолчанию стандартно

ты что, картриджа объема?!

яркое поведение

файлы не сошлись ошибке

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений. Приведите примеры

Часть речи	имен	прилагательн.	наличие	существительн.
Пример	символичнаго	занесенныи	ко-свому	своя

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы не допускаются)

Сибо не борей-вониши, не втайши сии. Сколько бояла не кричи- все равно

Бегутца ке вониши ч робу из пруда. В че синопки.

Бояла даюсь - в че не ходи.

Бы думал здравиць помочиши не одна

Ласка ч кашке приятна.

не втайши сии.

Задом не волк- В че не убьши.

6. Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.

1. *О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня дающее сомнения не было.*
2. *От фонда красных партизанов до наших дней.*
3. *Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.*
4. *Служба закону – служим народу.*
5. *Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.*

Исправленный вариант	Комментарий ошибки
<i>В то, что победу одержит «Единая Россия», у меня дающее сомнения не было.</i>	<i>Некорректное употребление вопроса</i>
<i>От фонда красных партизан до наших дней</i>	<i>Лексическое существоование.</i>
<i>Служба закону, служим народу.</i>	<i>Некорректное употребление глаголов преминение.</i>
<i>Мы не требуем, чтобы эти средства прилично поступали к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций...</i>	<i>Плавление,</i>
<i>Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных</i>	<i>Лексика в употреблении глаголов преминение</i>

7. Даны следующие предложения со словом *КАК*:

1. *Как ты себя чувствуешь?*
2. *Мы не знаем, как решать задачу.*
3. *Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чащебе.*
4. *Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.*
5. *Как хорошо в лесу весной!*
6. *Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово как и какова его функция в высказывании.

Часть речи		Функция
наречие	✓	вопросительная
согд	-	изъяснение
согд	✓	изъяснение
наречие	-	уточнение
наречие	✓	уточнение
согд	✓	сравнение

8. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из стариных мер длины: **фут, дюйм, пядь, ариши, верста, сажень, вершок.**

1. С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше ариина земли в ширину,
Меньше сажени в длину.

Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, — дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, немытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдral тесьму, в вершок шириной и вершок в восемь длиной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?.. Будь он семи недей, во лбу, а от суда моего не уйдёт...

А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто верст», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот верст.

Н.С. Лесков, «Левша»

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение?
Гротмачта - это бревно, фут во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»

6. Сорок медведей поддел на рогатину —
На сорок первом сплошал!
Росту большого, рука что железная,
Плечи - косая сажень ...

Н.А. Некрасов, «В деревне»

7. Она была маленькая-маленькая, всего в один ростом...

Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»

Вопросы и задания.

1. Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.
2. Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод?

армянч-исконно-русская, вершок-исконно-русское, сажень-исконно-
русское, верста, длина-заимствованное, фут, лье-исконно-русские.

33 балль